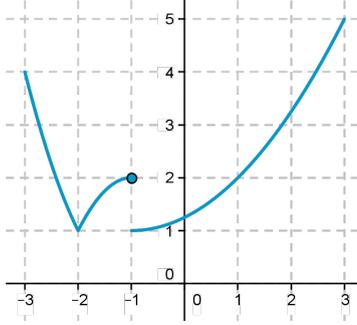


Continuité - Théorème des valeurs intermédiaires : Exercices

Corrigés en vidéo avec le cours sur jaicompris.com

Reconnaitre une fonction continue

On a tracé la courbe d'une fonction f définie sur $[-3;3]$.



- 1°) La fonction est-elle continue :
- a) en -3 b) en -2 c) en -1 d) en 3.
- 2°) La fonction est-elle continue sur :
- a) $[-3;1]$ b) $[-3;-2]$ c) $[-3;-1[$ d) $[-2;-1]$ e) $[-1;3]$ f) $] -1;3]$.

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x + 2 & \text{si } x \leq 1 \\ \frac{1}{x} & \text{si } x > 1 \end{cases}$

La fonction f est-elle continue sur \mathbb{R} ?

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x + 2 & \text{si } x < -1 \\ 6 - x^3 & \text{si } x \geq -1 \end{cases}$

La fonction f est-elle continue sur \mathbb{R} ?

Utiliser un tableau de variations pour connaître le nombre de solution d'une équation

On donne le tableau de variations d'une fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-3\}$.

x	$-\infty$	-3	-1	1	4	$+\infty$
f	$1 \nearrow +\infty$		$+\infty \downarrow 0$	$0 \searrow -3$	$0 \nearrow 4$	

- 1°) Comparer si possible :
- a) $f(-5)$ et $f(2)$ b) $f(-5)$ et $f(0)$ c) $f(-2)$ et $f(3)$
- 2°) Dans chaque cas, déterminer le nombre de solutions de l'équation :
- a) $f(x) = -2$ b) $f(x) = 2$ c) $f(x) = -4$ d) $f(x) - 5 = 0$
- 3°) Déterminer le nombre de solutions de l'équation $f(x) = k$, selon les valeurs de k .
- 4°) Déterminer le signe de $f(x)$.
- 5°) Dans chaque cas, déterminer l'image par f de l'intervalle :
- a) $] -\infty; -3[$ b) $] -3; +\infty[$ c) $] -3; 4[$
- 6°) Déterminer les équations des éventuelles asymptotes horizontales ou verticales.

Théorème des valeurs intermédiaires et équations

- 1°) Montrer que l'équation $x^3 = 2$ admet au moins une solution sur \mathbb{R} .
- 2°) Montrer que l'équation $x^3 = 2$ admet une unique solution sur \mathbb{R} , notée x_0 .
- 3°) Déterminer un encadrement de x_0 à 10^{-1} près.

- 1°) Démontrer que l'équation $x^3 - 3x = 3$ admet au moins une solution dans \mathbb{R} .
 - 2°) Démontrer que l'équation $x^3 - 3x = 3$ admet une unique solution α dans \mathbb{R} .
 - 3°) Donner une valeur approchée de α à 10^{-2} près.
 - 4°) Déterminer le nombre de solutions de l'équation $x^3 - 3x = k$, selon les valeurs de k .
-

Théorème des valeurs intermédiaires et équations

- 1°) Déterminer le nombre de solutions de l'équation $3x^4 + 4x^3 = 12x^2 + 1$ dans \mathbb{R} .
 - 2°) Déterminer un encadrement d'amplitude 10^{-2} de chacune des solutions.
-

Algorithme - Solution d'une équation par balayage

- 1) Montrer que l'équation $x^3 + x - 1 = 0$ admet une unique solution α sur \mathbb{R} .
 - 2) Écrire un algorithme pour déterminer par **balayage** un encadrement d'amplitude 10^{-2} de α .
-

Algorithme - Solution d'une équation par dichotomie

Soit f une fonction continue strictement croissante sur $[a; b]$, telle que $f(a) < 0$ et $f(b) > 0$.

On sait que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α sur $[a; b]$.

1. Écrire un algorithme pour déterminer par **dichotomie** un encadrement d'amplitude 10^{-2} de α .
 2. Application :
 - a) Justifier que l'équation $x^3 + x - 1 = 0$ admet une unique solution α sur \mathbb{R} .
 - b) Déterminer par dichotomie, un encadrement d'amplitude 10^{-2} de α .
 3. Généraliser l'algorithme de dichotomie à une fonction strictement monotone.
-

Théorème des valeurs intermédiaires et équations avec des racines

- 1°) Démontrer que l'équation $\sqrt{x} = 1 - x^2$ admet une unique solution α sur $[0; +\infty[$.
 - 2°) Déterminer un encadrement de α à 10^{-2} près.
-

Nombre de solution de l'équation $f(x) = k$

L'objectif de cet exercice est de dénombrer le nombre de solutions de l'équation $2x^3 + 3x^2 + 1 = k$

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^3 + 3x^2 + 1$

- 1°) Déterminer $f'(x)$ et dresser le tableau de variations de f .
 - 2°) Déterminer les limites de f en $+\infty$ et $-\infty$.
 - 3°) Démontrer que l'équation $2x^3 + 3x^2 + 1 = 0$ admet sur \mathbb{R} une unique solution α .
Déterminer un encadrement de α à 10^{-1} près.
 - 4°) Démontrer que l'équation $2x^3 + 3x^2 = 1$ admet exactement 2 solutions sur \mathbb{R} .
 - 5°) Déterminer le nombre de solutions de l'équation $f(x) = k$, selon les valeurs de k .
-

- 1) Déterminer le nombre de solution de l'équation $x^4 + 4x^3 = 1$ sur \mathbb{R} .
 - 2) Démontrer que l'équation $x^4 + 4x^3 = 0$ admet 2 solutions sur \mathbb{R} :
 - a) A l'aide du théorème des valeurs intermédiaires.
 - b) Sans utiliser le théorème des valeurs intermédiaires.
 - 3) Peut-on appliquer la méthode du 2)b) à la question 1)? Justifier.
-

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 2x^2 + 1$

- 1°) Étudier les variations de f .
 - 2°) Déterminer le nombre de solutions de l'équation $f(x) = k$, selon les valeurs de k
-

Théorème des valeurs intermédiaires pour étudier la dérivée

On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ par $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^3 + 1}$.

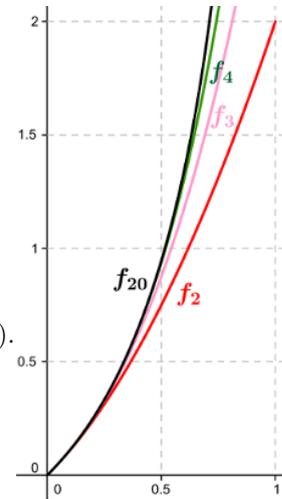
- 1° Pour tout réel $x \neq -1$, déterminer $f'(x)$.
 - 2° On considère la fonction P définie sur \mathbb{R} par $P(x) = -x^3 - 3x + 2$.
 - a) Étudier les variations de P sur \mathbb{R} .
 - b) En déduire que l'équation $P(x) = 0$ admet une unique solution notée α sur \mathbb{R} .
 - c) En déduire le signe de $P(x)$ sur \mathbb{R} .
 - d) Démontrer que $0.5 < \alpha < 0.6$
 - e) Démontrer que $f(\alpha) = \frac{2}{3\alpha}$. En déduire un encadrement de $f(\alpha)$.
 - 3° En déduire le signe de $f'(x)$ et les variations de f sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$.
-

Théorème des valeurs intermédiaires et suite

Soit un entier $n \geq 2$.

On considère la fonction f_n définie sur $[0; 1]$ par $f_n(x) = x + x^2 + \dots + x^n$

- 1° Démontrer que l'équation $x + x^2 + \dots + x^n = 1$ admet une unique solution sur $[0; 1]$. On note a_n cette solution.
- 2° On a tracé les courbes des fonctions f_2, f_3, f_4, f_{20} . Déterminer graphiquement une valeur approchée de a_2, a_3, a_4, a_{20} . Conjecturer le sens de variation de (a_n) et sa limite.
- 3° Déterminer la valeur exacte de a_2 .
- 4° Pour $x \in [0; 1]$, comparer $f_n(x)$ et $f_{n+1}(x)$.
- 5° Démontrer que pour $n \geq 2, f_{n+1}(a_n) \geq 1$. En déduire le sens de variation de (a_n) .
- 6° Justifier que pour $n \geq 2, 0 \leq a_n \leq \frac{3}{4}$
- 7° En déduire que la suite (a_n) converge. On note ℓ sa limite.
- 8° Démontrer que $\lim_{n \rightarrow +\infty} f_n(a_n) = \frac{1}{1-\ell} - 1$. En déduire la valeur de ℓ .



Problème ouvert

Soit f une fonction définie et continue sur $[0; 1]$ telle que pour tout x de $[0; 1], 0 \leq f(x) \leq 1$. Montrer qu'il existe au moins un nombre a de $[0; 1]$ tel que $f(a) = a$.

Problème ouvert

Déterminer le nombre de solutions dans \mathbb{R} de l'équation (E) $\cos x = x$. Donner un encadrement de chacune de ces solutions à 0,01 près.

Problème ouvert

Dénombrer les solutions dans \mathbb{R} de l'équation (E) $\sin x = x^2$.
